



適切學習與支援 學業體藝品德發展兼重

「多言好動」、「勤學不足」等印在成績表上的負面評語，
對某學生來說，未必能作為改善的動力，
反而影響了他們的自信及學習動機，更成為童年回憶中的一點疙瘩。
樂善堂楊仲明學校以關愛代替懲罰，鼓勵學生要有同理心、
做個有品德的人，不要以一張成績表決定人生勝負。



蕭子亮校長稱，學校非常重視品德與價值觀教育，期望學生實踐六個品德標記。



校長獎勵拾金不昧的學生，同學們也為他的行為點讚。

身為三子之父的蕭校長將學生視為己出，並主張以愛心教育感染學生，讓學生在正面環境中學習和成長。他說許多人童年或曾被老師當眾責罰，又或在成績表上被寫上負面評語，這些情況均會傷害到小朋友的心靈，故校方主張循循善誘訓勉學生。「如

代入家長角色 以愛感染學生

究竟該校學生與其他學生有何分別？蕭校長說，該校着重品德教育，以仁、愛、勤、誠為

銳意改革，在學校注入新元素，為學生提供多元化學習及全方位的照顧。在疫情期間，學生上午上課，下午則安排視像課外活動、興趣班及學習支援工作等，週六補課後安排有趣的課外活動，讓學生學習、輕鬆玩樂兼備。

校訓，強調實踐六個學生品德標記：即「仁愛」、「勤學」、「真誠」、「欣賞」、「自律」與「感恩」，透過多元化活動讓學生學習這些價值觀，「讓小朋友學習感恩，我們會與學生一起寫一些感謝卡，送給醫護人員，感謝他們在抗疫中的辛勞；又如教學生懂得關愛別人，與別人分享，我們會安排學生探訪老人院，關懷長者，讓他們懂得關愛及了解別人需要等，學生透過真實體驗，感受別人需要。」

學生品德好與壞，在日常生活中常會受到歷練。當孩子經得起試煉，蕭校長當然十分安慰。他分享有一位小四學生早前坐巴士時拾到五百元，他沒有據為己有，而是將其交給巴士司機。「當時有許多同學、家長均目睹這位學生路不拾遺，有家長將事情告訴我們。我們感到很開心，因為這位同學有同理心、不貪心，做得很好，於是到課室送上一份禮物嘉許他。我在週會時再向全體學生講述事件，以示稱讚，並頒發優點獎勵他。我們希望讓學生知道，品德良好是值得欣賞及表揚的。」

嘉許品德美 獎勵同理心



學生參加乘風航領袖訓練。

「學校主張以愛心教育及感染學生，讓學生在正面環境中學習和成長。」

辦？蕭校長會使出「絕招」，鼓勵校方希望用愛感染學生，主張只記優點、不記缺點。即使記了缺點，也有功過相抵計劃。

學校鼓勵學生實踐勤學及良好品德，儲蓄積分，然後換禮物和獎勵。但遇上頑皮學生，學校怎麼辦？蕭校長會使出「絕招」，鼓勵

成績表上的評語，我們會用正面說話鼓勵學生。就學生的問題，老師會與家長保持良好的溝通，所以不需要在成績表作紀錄。我們要善導學生，多讚揚他們的優點。」蕭校長說，該校不鼓勵教師當眾責罰學生，即使遇上頑皮的學生，老師也絕對不可當眾處罰他們，必須顧及他們的感受。



學校通過獎勵計劃鼓勵學生學會自律、自學，促進學生發展個人性格強項。

學生做好的行為，以抵消曾犯的錯誤，給予學生改過的機會。他指學生大都會改過，絕少屢勸不聽而被記缺點。「若一些學生頑皮，我們不會要他們罰企，而是『罰坐』，要他們在小息時坐在圖書閣，寧靜舒適地看書，並反省自己的問題。」蕭校長笑言這是一種有益的懲罰。

設小一自理課程及體藝必修課

每所學校均有不同的定位，蕭校長指該校以學生及家長為中心，按他們的需要提供全方位的支援，例如有些低年級的家長很擔心子女的自理能力，學校特設培訓課程，幫助低年級學生培養自理能力，如結鞋帶、穿校服和執書包等。別以為學習執書包是瑣碎事，蕭校長認為這是要學生明白所有學習均要靠自己，不可依靠父母。而疫情期间，幼稚園學生上課時間減少，學校將於一年級設立多元體藝課程，讓學生修讀田徑、英文民歌、唱遊STEAM及跨科課程。此外，學校

學校近年積極推動STEAM教學，學生學習編寫程式，操控無人機及模型車。



學校亦透過電子學習，提升學生的學習動機與自學能力。

學生化身防疫特工隊，完成任務後獲得小禮物，表現興奮。



面授課因疫情暫停，轉以

紓緩壓力。

多全方位外出及參觀活動。

蕭校長又指，家長是學校重要的持份者，校方在三年前成立了家長學苑，為家長安排不同類型的課堂，如急救知識、圖書館系統等，並結合家長教師會，以凝聚家長、學生與學校之間的聯繫。

全方位支援 共渡疫境

第五波疫情肆虐，教育局突然宣布提早放暑假，許多家長為此大感頭痛，煩惱如何為子女安排活動，好讓他們善用閒暇。校方迅速應對，推出「防疫特工」獎勵計劃，教師特別錄製一系列活動及自學影片，如親子瑜伽、田徑、中文班、英文班等，邀請家長陪同子女一同收看和學習，促進他們之間的互動。學生完成各項任務，可請家長在《防疫特工小冊子》給予評語，再交給老師評核。教師亦會甄選學生頒發優點，以示嘉許。蕭校長亦關心學生和家長的心靈所需，在疫情期間透過學校安排一連串講座，由教師及駐校社工分享不同的主題，助其

網上形式進行。蕭校長考慮到未必每個家庭都有平板電腦，於是

向辦學團體樂善堂申請「捐贈手提電腦及家居寬頻費用資助」，為有需要的學生提供支援。另一方面，校方又透過關愛基金資助的「自攜電腦計劃」，成功申請資助，添置了350台平板電腦供學生使用，是少數能在短時間內為學生提供網上學習支援的學校。

蕭校長說：「現在上視像課時，



學生在STEAM比賽屢創佳績，於「機甲大師挑戰賽」勇奪多項大獎。

不再有學生為沒有平板電腦而煩惱。」

學校在疫情期間，除透過網上平台外，亦安排到校以實體形式交收功課，儘量減少對學生學習的影響。校方更於星期六為小五及小六級提供增潤課程。學校以父母之心，為學生提供協助。

Info 學校資料



樂善堂楊仲明學校

所屬區份：觀塘區
校 線：48
辦學團體：九龍樂善堂
學校類別：資助
九龍牛頭角樂華南邨
2755 9195
info@ycmps.edu.hk
www.ycmps.edu.hk

